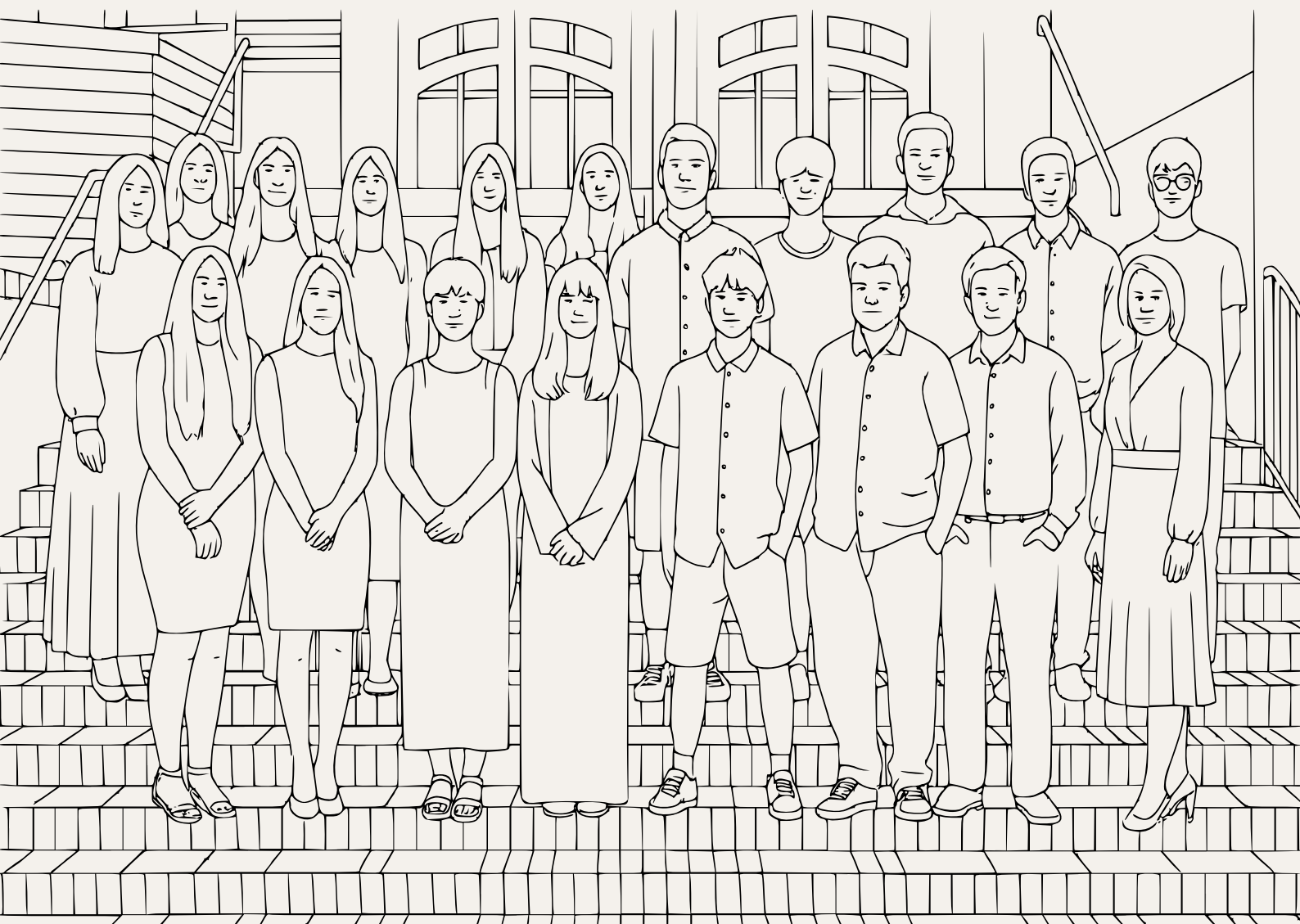


POSLEDNÍ ZVONĚNÍ

Speciální vydání



IX.B

ČERVEN 2025

Milí čtenáři,

vítáme vás u speciálního vydání našeho školního časopisu, které vzniklo u příležitosti zakončení školní docházky 9. B. Tímto se s vámi chceme rozloučit, zavzpomínat na společné chvíle a podělit se o to, co pro nás škola znamenala. Doufáme, že se při čtení pobavíte, možná dojmete a třeba si i odnesete kousek naší devítky s sebou.

V časopisu naleznete rozhovory s vybranými učiteli, kteří ve třídě během našeho působení vyučovali, a také s panem ředitelem, jenž nás sám vedl. Touto cestou děkujeme všem pedagogům, kteří nás na naší školní cestě provázeli. Součástí je také ročenka, ve které čtenář nalezne pohled na to, čím jsme chtěli být jako malí a jak se naše profesní plány v průběhu času vyvíjely. Celý časopis uzavírá úvaha jednoho z nás, která shrnuje, co nám škola dala a vzala.

Za třídu IX. B

Tea Procházková

PAN ŘEDITEL NA VÝSLECHU

Jak vnímáte naši třídu 9.B ? Jsme pro Vás něčím výjimeční?

Někdy překvapivými výsledky v matematice a v chování.

Pamatujete si nějaký moment s naší třídou, který Vám utkvěl v paměti?

Někdy byla s vámi legrace.

Jak budete na nás vzpomínat, až odejdeme?

V dobrém.

Jaký byl Váš oblíbený školní předmět, když jste byl v našem věku?

Tělesná výchova, matematika

Kdybyste měl naši třídu popsat třemi slovy, jaká by to byla?

Vyrovnaná co do počtu dívek a chlapců, nevyzpytatelná, zajímavá

Na co jste ve škole, kterou vedete, nejvíce hrdý?

Na to, co se ve škole za mého dosavadního působení povedlo:

1. Po stránce materiální: vznik nových odborných učeben, rekonstrukce velké tělocvičny a šaten.
2. Vybavení novými učebními pomůckami - realizováno z projektů EU.
3. Zlepšení přístupu a chování žáků.

Máte nějaký vzkaz speciálně pro nás jako pro devátáky, kteří brzy opustí základku?

Je čas roztáhnout křídla a letět.

UČITELÉ POD PALBOU

aneb Ted' odpovídají oni!

Mgr. LUDMILA RATAJSKÁ

1. Kdybyste museli se dvěma žáky strávit celý den, kdo by to byl a proč?

Iva ne, to je živel, snažila bych se jí utéct. Vybírám si Dominu, protože je poslušná holka, a Adama kvůli převýchově.

2. S kterým žákem byste si vyměnili místo na jeden den?

S Teuškou, protože má příjemné a hodné sestry.

3. Oblíbená vzpomínka na naši třídu?

Výlet v jump parku celý den byl úžasný, děti byly výborné, ale skončilo to desetidenním pobytem ve špitálu.

4. Kdybyste mohli nějakého žáka klonovat, abyste měli školu plnou takových – kdo by to byl a proč? (Kdo by byl spíš v kategorii „stačí nám jen jeden“?)

I Dianka byla hodná, ale vybírám si Fillípka, je hodný, pokorný, moc nemluví, ale pozdraví. Škroboň – stačí jen jeden exemplář.



Mgr. TAŽÁNA HANZÁLKOVÁ



1. Kterého žáka byste si vzali na opuštěný ostrov a proč?

Škrobáček – je s ním sranda, i když se postará, abych se nenudila.

2. Kdybyste museli s 2 žáky strávit celý den, kdo by to byl a proč?

David a Filip byli v klidu, nemluví ani když mají, a když už mluví, nejsou slyšet.

3. S kterým žákem byste si vyměnili místo na jeden den?

Iva, protože bych chtěla jednou zkusit být v roli rebelky.

4. Kdybyste mohli nějakého žáka klonovat, abyste měli školu plnou takových – kdo by to byl a proč? (Kdo by byl spíš v kategorii „stačí nám jen jeden“?) Naklonovala bych klidně všechny holky. Škrobáček stačí jen jeden – malý, ale je ho všude plno.

Mgr. JIŘÍ SLAVÍK

1. Kterého žáka byste si vzali na opuštěný ostrov a proč?

Filipa Dufka, protože má logické myšlení.

2. S kterým žákem byste si vyměnili místo na jeden den?

Davida, aby mi udělal instalátérské práce a Tomáše, aby nám spravil elektrinu.

3. Oblíbená vzpomínka s naší třídou?

Jak jsme prováděli statistický výzkum aut na kruháci.

4. Kdybyste mohli nějakého žáka klonovat, abyste měli školu plnou takových – kdo by to byl a proč? (Kdo by byl spíš v kategorii „stačí nám jen jeden“?)

Andrea – hezky spolupracuje v matematice, Tomáš – nedává pozor.



„AŽ VYROSTU, BUDU...“



Iva

„Milovala jsem zvířata, a tak jsem chtěla být veterinářkou. Jenže moje nervy na to nemají, tak jsem zvolila gympl.“



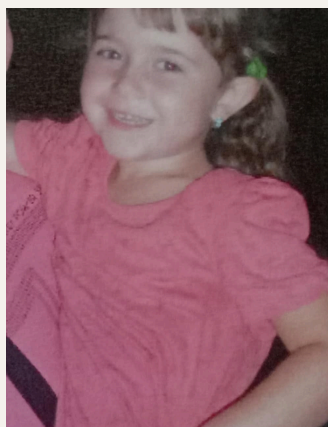
Kamila

Inspirovali mě policejní koně a chtěla jsem být policistkou. Dnes jdu studovat marketing.



Filip

„Batman byl hustý člověk a superhrdina. Chtěl jsem být stejně záhadný jako on, ale život to zařídil jinak – hlásím se na agropodnikání.“



Andrea

„Chtěla jsem být doktorkou a svůj sen jsem téměř naplnila tím, že jsem nastoupila na obor praktická sestra.“



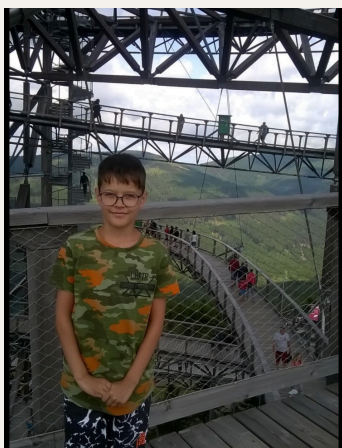
Adéla

„Přála jsem si být veterinářem, abych pomáhala zvířatům, nakonec mě cesta povede přes obchodní akademii.“



Dominika

„Jako malá jsem se rozhodovala mezi hasičkou a vinařkou. Nakonec jsem si zvolila vinařskou školu.“



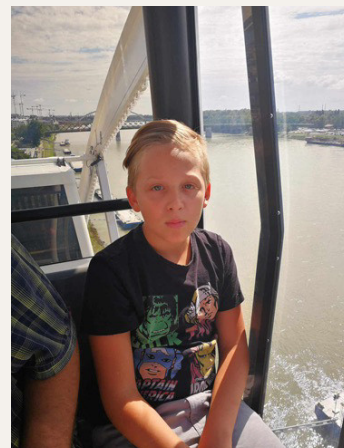
Jaroslav

„Mám rád lesy a přírodu, takže jsem chtěl být zahradníkem, ale život mě zavedl k robotice a mechanice.“



Ema

„Uzdravovat lidi bylo moje přání, a tak jsem chtěla být doktorkou. Brzy budu studovat na přírodovědném lyceu.“



Michal

„Sníl jsem o tom, že budu hasičem, ale nakonec jsem se dostal na mechanika na středním odborném učilišti.“



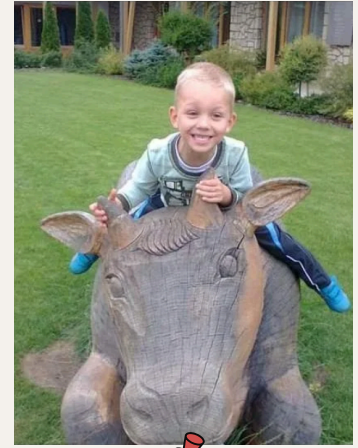
Nella

„Chtěla jsem být malířkou, ale dostala jsem se na gymnázium, přesto pořád ráda kreslím.“



Jakub

Vždy se mi líbilo policejní vybavení, proto byl policista jasná volba. Nakonec však budu automechanik



David

„Chtěl jsem zachraňovat svět jako superhrdina, nakonec budu zachraňovat koupelny jako instalatér.“



Fillip

„Jako dítě jsem chtěl být Spiderman, ale když jsem zjistil, že pavučinu střílet neumím, vybral jsem obchodní akademii.“



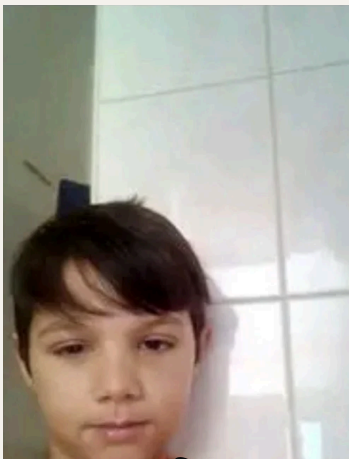
Diana

„Můj sen byl stát se kosmonautkou, abych mohla poznávat vesmír, ale budu studovat na obchodní akademii.“



Tea

„Chtěla jsem být veterinářkou, abych pomáhala zvířatům. Teď jdu studovat na obchodní akademii.“



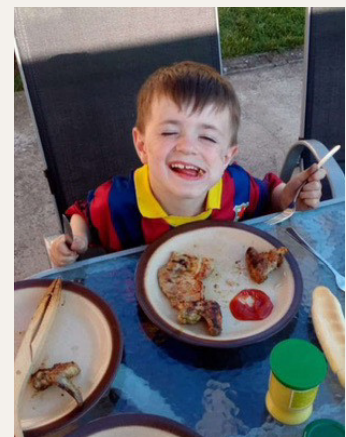
Adam

„Chtěl jsem být slavný fotbalista, ale míč mě na školu nedostal – skončil jsem u instalatéra“ - aura by himself



Valentýna

„Jako dítě jsem chtěla být kuchařka, protože mě bavilo vařit. Dostala jsem se na učiliště na cukráře.“



Tomáš

„Chtěl jsem řídit autobusy. Nakonec jsem se rozhodl připravovat na dráhu elektrikáře na odborném učilišti.“

DÁVÁ MI ŠKOLA VÍCE, NEŽ MI BERE?

Pojďme si trochu zauvažovat...

Autor : Michal Konečný

Opravdu nám dává škola víc, než nám bere?

Když přemýšlím o tom, jestli mi škola více bere, nebo dává, přijde mi to jako složitá otázka. Jakožto žák si myslím, že mi škola více bere, ale to se může lišit člověk od člověka.

Myslím si, že škola nám dává mnoho věcí. Přináší nám znalosti z různých oblastí – například z matematiky, češtiny a dalších předmětů. Podle mého názoru se ve škole učíme i spolupracovat v týmu. A také díky škole poznáváme kamarády, které bychom jinak možná nikdy nepoznali.

Na druhou stranu nám škola bere například volný čas, energii a někdy i radost z prázdnin – zvláště když dostaneme špatnou známku. Podle mě je někdy těžké všechno zvládat: učit se, stíhat úkoly a přitom si něco opravdu zapamatovat. Učení mě nebaví, stejně jako zkoušení nebo neustálé termíny odevzdání. Navíc mám pocit, že nám základní škola nedává tolik praktických zkušeností, jaké budeme potřebovat v reálném světě.

Když to shrnu, myslím si, že škola obecně dává více, než bere. Samozřejmě to záleží na každém z nás a na tom, jak se na školu díváme. I když to není vždy jednoduché, škola mi dává znalosti, díky kterým se mohu posunout dál – třeba na svou vysněnou střední školu. A možná ještě důležitější jsou přátelství a vzpomínky, které si z ní odnáším.

A co si o tom myslíte vy?