

Základní škola Velké Pavlovice, okres Břeclav, příspěvková organizace

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Název: Motýl pro tebe, Milena Lukešová

Autor: Mgr. Jitka Řádková

Ročník: 3. Ročník

Stručná anotace: Pracovní list rozvíjí čtení textu s porozuměním. Po přečtení článku z čítanky, žák vybírá z možností správnou variantu, popřípadě samostatně odpovídá na otázky.

Motýl pro tebe

Sotva se slunce podívalo na svět, vzpomnělo si semínko dole v hlíně, že má v kapse klíček. A že si může otevřít a vyrazit ven.

Rostlo nahoru, výš a výš. Přitom celou dobu cítilo, že chce něco říct. Bylo to uvnitř, jen to vyslovit.

Místo mluvení rozkvetlo.

„Kytka!“ Lucie se v běhu zastavila a pak se radostí svezla k ní do trávy. Víčka zavřená, myslí si blaženě: „Nade mnou kvete kytka.“

Kvítková hlava se kytce zatočila dokola. Někdo je blízko ní. Zhluboka nabrala voňavý dech.

Voní a myslí si, že dole pod ní kvete holčička.

* * * *

„A já tady budu.“ Pták budníček se drží větve. „A budu a budu.“ Stará větev už se tomu musí smát. Přitom v ní pokaždé zavrže a ještě chvíli to slabě, chrčivě zní. Suchý kašel starého stromu.

Větev ještě letos nabrala sílu. Strom jí dal všechnu, která mu zbyla. Pomalu usychal. Už moc, moc a mockrát vydal ze sebe list, květ i plod. Co jen sahala paměť stromu, bylo to tak. Bylo. A pak pořád „budu a budu“.

„Podívej,“ řekla mu větev, „jak píchám. A jsem samý klacek.“

„Nepícháš. Nejsi. Co tenhle chomáč čerstvého listí?“ Budníček ukazuje zobákem na zelený ostrůvek na drsné kůře. Z jednoho kloubu větve vyrazilo pár dychtivých lístků. „A kvést ještě umíš, to já vím. Tak já tady - - „

Místo budníčkova „budu“ uslyšela Lucie strom, jak jí šeptá:

„Kdybych tu příští rok snad náhodou nebyl, nezapomeň na něj. Pomůžeš mu najít větev, kde bude doma?“

„A já tady budu,“ ozve se znovu. Pták budníček se drží větve. „A budu a budu.“



Motýl pro tebe

Milena Lukešová

I. část textu

1. Na co si vzpomnělo sluníčko?

2. Co mělo semínko v kapse?

3. Co se stalo, když rostlina nemohla promluvit?

4. Kdo kytku uviděl a co udělal?

5. Co si kytku pomyslela, když uviděla Lucii?

6. Nakresli kytku, jak kvete.

II. část textu

1. Jak se jmenuje ptáček, o kterém se ve článku mluví?

2. Jak tento ptáček dělá?

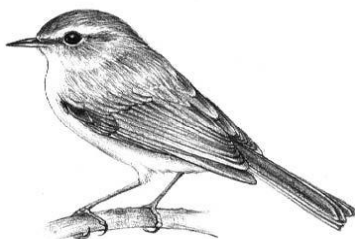
3. Jaký byl strom, na němž budníček hnízdil?

4. Proč chtěla větev přesvědčit budníčka, že píchá a že je samý klacek?

5. Zůstal budníček ve stromu nebo se odstěhoval jinam?

6. O co poprosil starý strom Lucii?

7. Na obrázku vpravo máš obrázek budníčka, vybarvi stejně i druhého ptáčka.



Řešení:

I. část textu

1. Na co si vzpomnělo sluníčko?
Na semínko v hlíně
2. Co mělo semínko v kapse?
Klíček
3. Co se stalo, když rostlina nemohla promluvit?
Rostlina rozkvetla
4. Kdo kytku uviděl a co udělal?
Kytku uviděla Lucie, lehla si k ní do trávy
5. Co si kyтка pomyslela, když uviděla Lucii?
Že dole pod ní kvete holčička

II. část textu

1. Jak se jmenuje ptáček, o kterém se ve článku mluví?
Budníček
2. Jak tento ptáček dělá?
Budu a budu
3. Jaký byl strom, na němž budníček hnízdil?
Starý a uschlý
4. Proč chtěla větev přesvědčit budníčka, že píchá a že je samý klacek?
Strom usychal a jen na jedné větvi se objevily zelené listy
5. Zůstal budníček ve stromu nebo se odstěhoval jinam?
Zůstal ve stromu
6. O co poprosil starý strom Lucii?
Kdyby tu snad příští rok nebyl , aby na něj nezapomněla