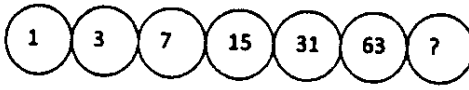
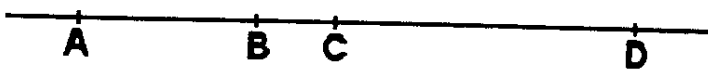

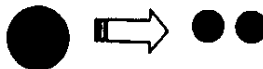
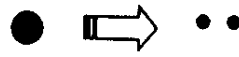



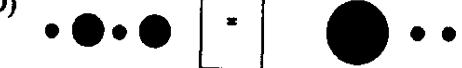



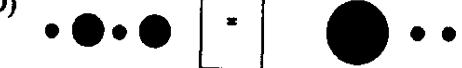



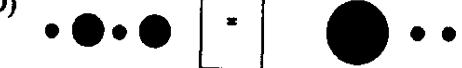
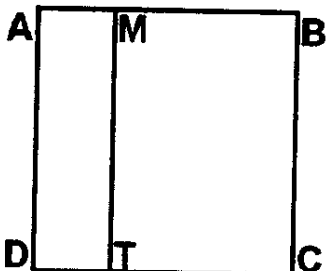


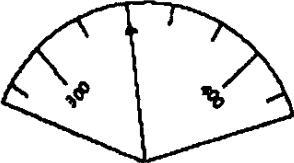


1.	<p>Které další číslo následuje v řadě:</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>A) 127 B) 126 C) 81 D) 138</p>				
2.	<p>Pro body na přímce platí následující vlastnosti: $AC = 10$ m, $BD = 15$ m, $AD = 22$ m. Jaká je vzdálenost bodů B a C ?</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>A) 5 m B) 2 m C) 3 m D) 4 m</p>				
3.	<p>Víme, že auta mají žlutou, modrou, červenou a zelenou barvu. Osobní auto má žlutou nebo červenou barvu. Žluté auto nestojí vedle autobusu. Autobus není modrý. Jakou barvu má mít nákladní auto?</p> <p style="text-align: center;">  </p>				
4.	<p><u>Víme že:</u></p> <p>1 velké kolečko = 2 střední kolečka </p> <p>1 střední kolečko = 2 malá kolečka </p> <p>Rozhodni, která rovnost platí: A) B) C) D)</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">A) </td> <td style="width: 50%;">C) </td> </tr> <tr> <td>B) </td> <td>D) </td> </tr> </table>	A) 	C) 	B) 	D) 
A) 	C) 				
B) 	D) 				
5.	<p>ABCD je čtverec o straně délky 10 cm. AMTD je obdélník, jehož kratší strana má délku 3 cm. O kolik centimetrů je obvod čtverce ABCD větší než obvod obdélníku AMTD?</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;">A) 14 cm B) 10 cm C) 7 cm D) 6 cm</p>				

6.  Pan Dvořák vyplnil v bance poukázku (šek) na čtyři sta deset tisíc třicet pět korun. Jaké číslo na šek napsal?
A) 410 350 B) 41 000 035 C) 401 035 D) 410 035

7.  Na ulici je dům označen římskou číslicí: MDCCLXXIV
Zapiš číslo arabskou číslicí.....

8.  Které číslo ukazuje šipka na stupnici?
A) 302 C) 320
B) 345 D) 340

9. Rovníkový průměr planet: (km)

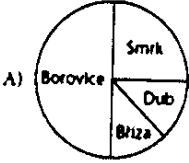
Merkur	4 878
Venuše	12 100
Země	12 756
Mar	6 788
Jupiter	142 796
Saturn	120 000
Uran	53000
Neptun	48 990

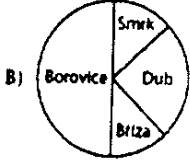
Viktor si vypsál z učebnice zeměpisu rovníkový průměr jednotlivých planet sluneční soustavy:
Na základě údajů uvedených v tabulce rozhodni, zda platí tvrzení:
Venuše je třetí nejmenší planeta sluneční soustavy.
ANO - NE

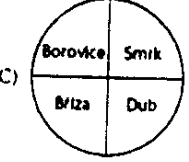
10. Tabulka:

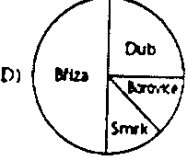
Druh stromu	Počet stromů
Borovice	1800
Smrk	900
Dub	450
bříza	450



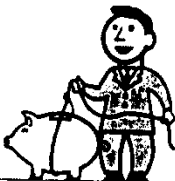
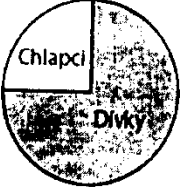
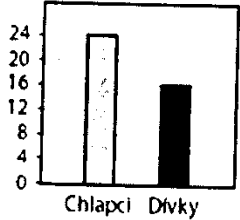
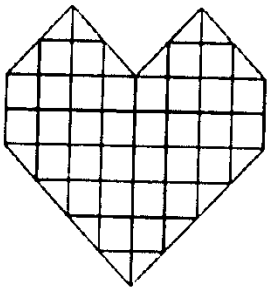
Který z následujících kruhových diagramů správně zobrazuje údaje uvedené v tabulce?

A) 

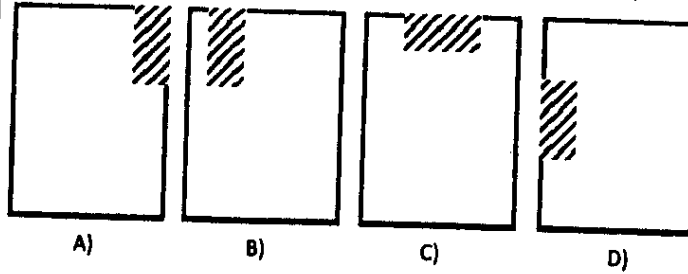
B) 

C) 

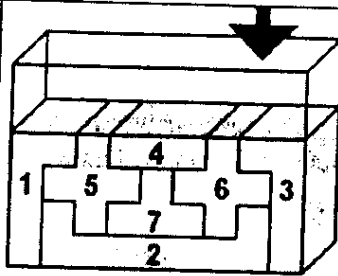
D) 

11.		<p>Klára měřila délku tabule pravítkem dlouhým 30 cm. Délka tabule byla o 6 cm menší, než je devítinásobek délky pravítka. Kolik je délka tabule?</p>
12.		<p>Rodiče odjeli na divadelní představení, které začíná v 19 h 30 min a trvá 2 h 35min. Cesta zpět domů jim potrvá 55 min. V kolik hodin se vrátí domů?</p>
13.		<p>Filip si šetří peníze na knižku. Má našetřeno pět desetikorun, šest dvacetikorun, třináct pětikorun a patnáct dvoukorun. Knižku v jaké hodnotě si prozatím nemůže koupit:</p> <p>a) za 255 Kč b) za 264 Kč c) za 265 Kč d) za 267 Kč</p>
14.	<p>Ve třídách A a B je v každé 40 žáků.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div data-bbox="582 981 762 1205" style="text-align: center;"> <p>Třída A</p>  </div> <div data-bbox="901 990 1141 1243" style="text-align: center;"> <p>Třída B</p>  </div> </div> <p>Ve třídě A je více dívek než ve třídě B. O kolik je jich více?</p> <p>A) o 14 B) o 16 C) o 24 D) o 32</p>	
15.	<p>Michal koupil mamince k narozeninám krásný dárek - čokoládové srdce. V každém čtverečku je 10 gramů čokolády.</p> 	<p>Jaká je hmotnost celého čokoládového srdce?</p> <p>A) 340 g B) 360 g C) 380 g D) 400 g</p>

16. Obrázky představují plánky zahrad, vyšrafovaný obdélník představuje chatu. Plnou čarou je vyznačeno oplocení. Na kterém plánu je plot nejkratší?



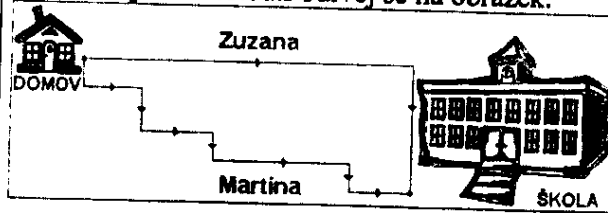
17.



V jakém pořadí bys nemohl zasunout jednotlivé díly do stavebnice?

- A) 2, 7, 5, 6, 4, 1, 3
- B) 2, 7, 5, 1, 6, 4, 3
- C) 2, 7, 6, 3, 4, 5, 1
- D) 2, 7, 6, 5, 3, 1, 4

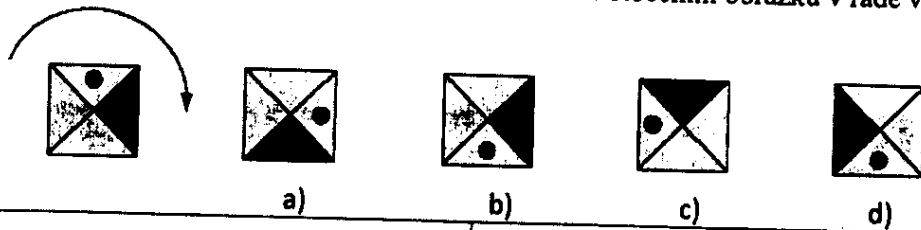
18. Zuzana a její sestra Martina chodí obě do stejné školy, ale každá jinou cestou. Podívej se na obrázek:



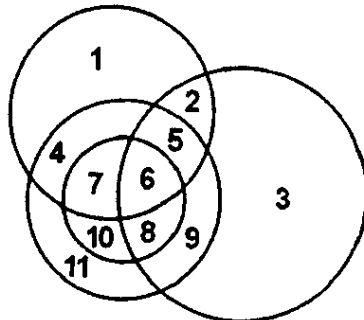
Kdo má cestu delší?

- A) Zuzana
- B) Martina
- C) vzdálenosti jsou různé, ale nelze určit, která je delší
- D) vzdálenosti jsou stejné

19. Který ze čtyř obrázků (a, b, c, d) nemohl vzniknout otočením obrázku v řadě vlevo?



20.



Jaké číslo je umístěno v části, která je společná všem čtyřem kruhům?